

# **ANÁLISIS COMPARATIVO DEL SERVICIO MILITAR EN COLOMBIA Y OTROS PAÍSES.**

## **COMPARATIVE ANALYSIS OF THE MILITARY SERVICE IN COLOMBIA AND OTHER COUNTRIES.**

Servio Fernando Jiménez Lasso  
Profesional en Ciencias Militares - Escuela Militar de Cadetes  
Especialista (c) Alta Gerencia –Universidad Militar Nueva Granada  
Bogotá, Colombia.  
Correo electrónico institucional: u6502346@unimilitar.edu.co

Artículo de reflexión

Directora  
Yuber Liliana Rodríguez-Rojas Ph.D.  
Doctora en administración – Universidad de Celaya (México)  
Magister en Salud y Seguridad en el Trabajo - Universidad Nacional de Colombia  
Fisioterapeuta - Universidad Nacional de Colombia  
Correo electrónico: yuberliliana@gmail.co



La U  
**acreditada**  
para todos

**ESPECIALIZACIÓN EN ALTA GERENCIA  
UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
2020**

# **ANÁLISIS COMPARATIVO DEL SERVICIO MILITAR EN COLOMBIA Y OTROS PAÍSES.**

## **COMPARATIVE ANALYSIS OF THE MILITARY SERVICE IN COLOMBIA AND OTHER COUNTRIES.**

Servio Fernando Jiménez Lasso  
Profesional en Ciencias Militares - Escuela Militar de Cadetes  
Especialista (c) Alta Gerencia –Universidad Militar Nueva Granada  
Bogotá, Colombia.  
Correo electrónico institucional: u6502346@unimilitar.edu.co

### **RESUMEN**

El servicio militar ha sido uno de los temas más controvertidos en la arena política, no sólo en Colombia sino también Perú en Latinoamérica y Corea del Sur e Israel en Asia, pues de las decisiones que se tomen por parte del legislativo de cada país depende la vida de miles de jóvenes que alcanzan la edad para bien sea incorporarse a los Ejércitos de sus respectivas naciones o hacer actividades en búsqueda del desarrollo profesional ó educativo. En este trabajo se busca hacer un análisis comparativo de este tema con dos de las países con mayor dureza de las normas y dos donde la laxitud de la Ley permite que los ciudadanos puedan eludir legalmente el deber del servicio militar. Para cumplir con ese objetivo, se hizo una revisión sistemática de literatura de 22 artículos a través de las bases de datos Emerald, Scopus, Web of science, repositorio UMNG y Google Scholar y se hizo la respectiva depuración para poder seleccionar la información necesaria para el desarrollo del trabajo. Para alcanzar el objetivo planteado, se inicia de la conceptualización y caracterización del servicio militar en los países objeto de estudio y se concluye con el balance de la información encontrada donde se evidencia importantes diferencias que bien vale la pena sean consideradas especialmente por el legislativo a la hora de proponer futuras reformas a la Ley de Reclutamiento.

**Palabras clave:** Fuerza, Reclutamiento, Servicio militar, Soldado,

## ABSTRACT

Military service has been one of the most controversial issues in the political arena, not only in Colombia but also Peru in Latin America and South Korea and Israel in Asia, since the decisions made by the legislature of each country depend on the the lives of thousands of young people who reach the age to either join the Armies of their respective nations or do activities in search of professional or educational development. This work seeks to make a comparative analysis of this issue with two of the countries with the toughest regulations and two where the laxity of the Law allows citizens to legally avoid the duty of military service. To meet this objective, a systematic literature review of 22 articles was carried out through the Emerald, Scopus, Web of science databases, UMNG repository and Google Scholar, and the respective debugging was carried out in order to select the necessary information for the development os this work. To achieve the proposed objective, this works begins with the conceptualization and characterization of military service in the countries under study and concludes with the balance of the information found where there are significant differences that are well worth considering especially by the legislature when they propose future reforms to the Recruitment Law.

**Keywords:** Branch, Recruitment, Military service, Soldier,

## INTRODUCCIÓN

La prestación del servicio militar obligatorio en Colombia está enmarcado dentro de la Constitución Política de 1991, en el artículo 216 que indica que es una obligación para todos los Colombianos tomar las armas en caso de ser necesario para la defensa de la independencia y de las instituciones públicas. (Asamblea Nacional Constituyente, 1991, p. 111) y es por eso que la Alta Gerencia, en su área de Gestión del talento humano debe considerarlo un objeto de estudio, pues el Ejército es una Institución Política y social que se nutre de la sociedad y sirve a la sociedad (Serrano, 1972, p. 74) así, sus integrantes son el reflejo de la sociedad a la cual sirve. Si bien es cierto que La ley 1861 de 2017, reemplazó la Ley 48 de 1993 y demás normas relacionadas con el tema de reclutamiento (Congreso de Colombia, 2017, p. 26) faltó explorar otros aspectos que quizá, hubiesen podido aportar de forma positiva a la modificación de la misma, pues por ejemplo no se actualizó el tema de los soldados bachilleres, sin tener en cuenta que cuando se expidió la Ley 48 de 1993, en Colombia todavía era un privilegio ser bachiller, pero pasados 25 años no se consideró que esto podría ocasionar inconvenientes en el área de reclutamiento.

De acuerdo con el documento de revisión de políticas nacionales de educación del Ministerio de Educación, entre los años 2002 y 2012- 2013, las tasas netas de los matriculados subieron del 59% al 70% en básica secundaria y del 30% al 41% en educación media, así también el número de inscritos en educación superior también se ha disparado, con una tasa bruta de matriculados duplicada, del 24% al 48% entre 2000 y 2013 (Ministerio de Educación, 2016, p. 30). El hecho de haber clasificado el servicio militar en dos modalidades, 18 meses y 12 meses para bachilleres dejó abierta una brecha abierta para que la Institucionalidad Militar recibiera

cuestionamientos de tipo jurídico que afectan el servicio mismo y la imagen de la organización. Si se hubiese querido dar un privilegio y no en tiempo, sino quizá en destinación del servicio, habría sido enfocado a los profesionales de cualquier campo y no a los bachilleres, pues ser bachiller en el año 2020 ya no es un privilegio y ser bachiller ya es algo común entre los estratos sociales menos favorecidos, quienes son los que mayoritariamente prestan el servicio militar; de acuerdo con las cifras analizadas por la Defensoría del Pueblo en el año 2014, la población con mayor susceptibilidad de reclutamiento para el servicio militar pertenece a los estratos 0, 1 y 2. (Defensoría Delegada para los Asuntos Constitucionales y Legales, 2014, p. 129). Aunque la Ley 1861 de 2017 actualizó condiciones de la prestación del servicio, entre estas; la reducción del tiempo, un incremento en la bonificación mensual y la reducción de costos de la libreta (France24, 2017), y facilitó de manera sustancial la definición de la situación militar, sería bueno revisar otros aspectos en futuras modificaciones a la Ley de Reclutamiento.

En países diferentes a Colombia, como Corea del Sur por ejemplo, el servicio militar es obligatorio para todos los ciudadanos varones mayores de los 18 hasta los 28 años (90 Day Korean, 2020) sin presentar discriminación en los estratos sociales y económicos. En Israel, el servicio military es obligatorio tanto para hombres como mujeres siendo el único país en el mundo que mantiene servicio militar obligatorio para ambos sexos; los hombres prestan por 3 años y las mujeres por menos de dos años (*Refugee Review Tribunal, 2006, p. 1*), en Perú, el servicio militar no es obligatorio y está regulado por la Ley 29248. (Plataforma Digital Unica del Estado Peruano, 2019, p. 1)

estos dos países son el punto de referencia sobre el que girará el análisis de este artículo.

Como un artículo de reflexión, este documento busca que en una futura modificación de la norma, se estudie a profundidad la modificación del servicio militar en cuanto a las modalidades y duración del mismo, para ello, se parte de la conceptualización del Servicio Militar (SM) y las tendencias en los diferentes países, se da una mirada a la evolución de la educación secundaria en Colombia, finalmente, se plasman los resultados de la información recopilada en otros países.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

### **Tipo de estudio**

Se efectuó una revisión sistemática haciendo la adaptación de la metodología PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta- Analysis) (Gerard Urrutia & Bonfill, Xavier, 2010, p. 2). La pregunta de investigación formulada para el proceso metodológico fue: ¿Cómo es la prestación del servicio militar en Colombia y en otros países?

### **Fundamentación de la metodología**

Una revision sistemática de literatura es el medio a través del que se identifica, evalúa e interpreta información disponible respecto a una pregunta de investigación, tema o fenómeno de interés. Los estudios individuales que contribuyen a una revision sistemática se denominan estudios primaries; una revision sistemática es una forma de estudio secundario. Existen diferentes muchas razones para acudir a una revisión sistemática, las más comunes son:

- Para resumir la evidencia existente respecto a un tratamiento o tecnología por ejemplo resumir evidencia científica de los beneficios y limitaciones de un método rápido.

- Para identificar algunos vacíos en investigaciones actuales para sugerir áreas de investigación exhaustiva.
- Para proveer un marco para poder posicionar apropiadamente actividades de investigación.

De todas formas, las revisiones sistemáticas también se pueden hacer para examinar la extensión de evidencia científica que apoya o contradice hipótesis teóricas, e incluso para apoyar la generación de nuevas hipótesis. (*Kitchenham, 2004, p. 5*)

Finalmente, se puede afirmar también que una revisión sistemática es un proceso mediante el cual, iniciando con la pregunta de incertidumbre debidamente formulada, permite obtener una respuesta con base en datos existentes (Gerard, Urrutia & Bonfill, Xavier, 2013).

### **Proceso de recolección de información**

Con el objeto de garantizar el proceso de búsqueda, se definieron los siguientes términos a partir de la pregunta de investigación: “*drafting*”, “*compulsory military service*”, “*servicio militar obligatorio*” y para especificidad de búsqueda de literatura científica se hicieron las combinaciones con los operadores booleanos; “*drafting AND countries with compulsory military service*”, “*compulsory military service AND South Korea*”, “*compulsory military service AND Israel*” “*countries with military drafting OR compulsory military service*”, “Servicio militar obligatorio en Colombia”, “Servicio militar obligatorio en países de Latinoamérica”. Para la búsqueda de información se utilizó Emerald, Scopus, Web of Science y también se acudió al repositorio de la

Universidad Militar Nueva Granada y a Google Scholar. Las rutas específicas se hicieron de la siguiente manera:

### **Emerald**

*“Drafting AND countries with compulsory military service”, “compulsory military service AND South Korea”, “compulsory military service AND Israel” “countries with military drafting OR compulsory military service”*

### **Scopus**

*“Drafting AND countries with compulsory military service”, “compulsory military service AND South Korea”, “compulsory military service AND Israel” “countries with military drafting OR compulsory military service”*

### **Web of science**

*“Drafting AND countries with compulsory military service”, “compulsory military service AND South Korea”, “compulsory military service AND Israel” “countries with military drafting OR compulsory military service”*

### **Repositorio UMNG**

“Servicio militar obligatorio en Colombia”, Evolución educación secundaria en Colombia.

### **Google Scholar**

Servicio militar obligatorio en países de Latinoamérica.



BROWSERS: Emerald, Scopus, Web of Science, Redalyc, *repositorio UMNG, *Google Scholar	<i>“Drafting AND countries with compulsory military service”</i>	<i>Compulsory military service AND South Korea</i>	<i>Compulsory military service AND Israel</i>
IDENTIFICADOS	$327 + 0 + 0 = 327$	$147 + 6 + 4 = 157$	$140 + 70 + 28 = 238$
SELECCIONADOS	15	20	25
REVISADOS	10	10	15
INCLUIDOS	2	4	3

Tabla 1. Fuente: Elaboración propia

BROWSER: Emerald, Scopus, Web of Science, Redalyc	<i>Countries with military drafting OR compulsory military service</i>	<i>“Servicio militar obligatorio en Colombia”. *Repositorio UMNG</i>	<i>Servicio militar obligatorio en países de Latinoamérica2. *Google Scholar</i>	<i>Evolución educación secundaria en Colombia. *Repositorio UMNG</i>
IDENTIFICADOS	$3035 + 82 + 307 = 3424$	1571	17000	5981
SELECCIONADOS	60	3	15	10
REVISADOS	30	3	10	8
INCLUIDOS	1	2	5	5

Tabla 2. Fuente: Elaboración propia

### **Criterios de inclusión y exclusión**

Para el propósito del presente artículo se incluyeron artículos originales de las bases de datos referenciadas, en idioma inglés y en español, que permitieran contextualizar el tema del servicio militar en Colombia y otros países en los últimos 30 años. Se tuvieron en cuenta los artículos que de manera específica tuviesen contenido que ayude a direccionar el presente artículo

tales como la prestación del servicio militar en Corea del Sur e Israel y asimismo la educación secundaria en Colombia en los últimos 30 años.

Como criterio de exclusión se tomó toda aquella información que no estuviesen relacionada con el tema objeto de este artículo; no se tuvo en cuenta información que no correspondiera a Colombia, Corea del Sur, Israel y países de Latinoamérica. No se se tuvo en cuenta información de antes de 1990.

## **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

En esta sección los resultados se estructuran en dos bloques; el primero tiene que ver con la conceptualización y las condiciones de tiempo del servicio militar en Colombia, Corea del Sur, Israel y Perú; el segundo da una mirada al tema de la modalidad de prestación del servicio militar en Colombia.

En Colombia, el artículo 4 de la Ley 1861 de 2017, indica que el servicio militar obligatorio es un deber constitucional que se dirige a todos los colombianos para servir a la nación que nace cuando se cumplen los 18 años con el fin de alcanzar los objetivos que el Estado le asigna a la Fuerza Pública. Afirmar también en el mismo artículo, que todos los colombianos están en la obligación de tomar las armas cuando las necesidades lo exijan para defender las instituciones públicas, dando unos beneficios y estableciendo unas exclusiones y salvando a los objetores de conciencia. De la misma forma, abre la puerta para que las mujeres presten el servicio militar voluntariamente y de forma obligatoria cuando las circunstancias del país lo ameriten. La ley contempla unas causales de aplazamiento, dentro de las que se encuentran favorecidos quienes se

encuentran adelantando estudios superiores, quienes pueden optar por un tarjeta provisional (Congreso de Colombia, 2017, p. 1).

Para el caso de Corea del Sur, la Ley estipula que cada hombre entre los 18 y 38 años, con excepción de aquellos que tienen severos daños físicos o mentales, o les falta un dedo o tienen enfermedades mentales severas, deben servir por un tiempo en el servicio militar. El periodo del servicio militar varía depende a que Fuerza pertenezca o si es soldado regular u oficial. El periodo de servicio activo ha variado y va de dos a tres años; sin embargo el periodo de servicio militar activo permanece en 21 meses, desde que fue acortado en 2003 (*Hyunjoon, 2017, p. 1*).

El poder de la defensa se refiere a la protección y mantenimiento de las vidas y propiedades de los Coreanos estableciendo la soberanía a través del poder militar. El poder de la defensa es intercambiable con la capacidad de combate. El propósito principal del poder de la defensa es repeler la intrusión del poder extranjero, pero es más importante mantener una sólida preparación de tal manera que el enemigo no iniciará una guerra. El poder de la defensa consiste de soldados, poder de fuego y equipamiento. Sin soldados entrenados no se ganarán las batallas y como tal, el requerimiento del servicio militar es sugerir el camino de movilizar suficiente gente para librar la guerra. El servicio militar se refiere a ejecutar tareas de servicio militar enrolándose en las filas. Cumplir con el servicio militar es una promesa con la gente del país y debería tener la noble ideología de comprometerse a si mismo a su país explotando toda su capacidad física y mental, en consecuencia, el servicio militar es en sí mismo la expresión de lealtad a la nación (*Military Manpower Administration, 2020, p. 1*).

En Israel, el servicio militar es obligatorio y es visto como un derecho en lugar de un deber, lo que forma la base del consenso nacional, de hecho, la pregunta no es quien obedece la ley de servicio militar obligatorio, sino quien es “patriota” y hasta que nivel. Entonces, de esa forma el

servicio militar no solo delinea los límites internos y externos del gobierno Israelí, también ha llevado al desarrollo de un “militarismo civil” que sirve como un metacódigo de la cultura política de Israel, cuyos efectos van más allá del servicio militar en sí. En este contexto, el soldado-ciudadano republicano vino a identificarse con la clase media judía, los hombres Ashkenazi, quienes históricamente conformaron la columna vertebral de élite política y militar Israelí. La asimilación del principio del soldado ciudadano ha permitido a la elite de los Ashkenazi, beneficiarse del intercambio, con base en la conversión del status military en posiciones sociales de valor. También los empodera la posición marginal de grupos regulares, despreciando su contribución al esfuerzo de seguridad. Estos grupos regulares, incluyen también ciudadanos palestinos y mujeres, judíos ultra ortodoxos y la gente de clase baja Mizrahim, quienes se descalifican principalmente por su bajo nivel de educación y sirven en trabajos de baja categoría. Este grupo es de particular interés porque sus miembros son parte del colectivo etnonacional y son marginalizados y estigmatizados como parásitos. (*Levy & Orna Sasson, 2014, p. 6*).

En Perú, la Ley 29248 regula el servicio militar voluntario, definiéndolo como una actividad de carácter personal mediante la cual los peruanos pueden ejercer su derecho y deber constitucional, incluyendo hombres y mujeres a partir de los 18 años de edad. (Congreso del Perú, 2009, p. 1). El servicio militar en el Perú es voluntario siendo una problemática de los cuarteles cuyo efecto es que estén casi vacíos y los jóvenes en edad militar en las calles incrementan la inestabilidad de seguridad ciudadana que afecta a la ciudadanía. Por tal motivo el comando del Ejército busca lograr una forma de captación entre los jóvenes en edad militar tratando de mostrarlo más atractivo para los jóvenes generalmente de escasos recursos y de zonas alejadas del país. Por lo tanto, actualmente el servicio militar voluntario disminuye por una deficiente difusión

que beneficia a todos aquellos que se incorporan a filas con estudios después de realizar su servicio militar y licenciarse.

La insuficiencia de captación es un factor determinante que tiene el Ejército, que solo llega al 33.5% de su efectivo total (Diario La República edición impresa del 29 marzo 2012). Lo cual influye en el cumplimiento de sus funciones operacionales, teniendo en cuenta que actualmente las nuevas tendencias y roles que le han sido incrementado a las Fuerzas Armadas y por ende al Ejército, es combatir las nuevas amenazas que aqueja al Perú (Rengifo, 2018, p. 1,43).

Por otra parte, también en Perú, en el año 2013 el Ministerio de Defensa, publicó el decreto 001-2013, que en su artículo 1 aprueba el llamamiento extraordinario de personal para su incorporación voluntaria al servicio militar 2013 en el Ejército. Esto en caso no se logre alcanzar el número necesario con el llamamiento ordinario, en su artículo 3 indica que si con el llamamiento extraordinario no se alcanza el número de voluntarios necesarios, “se procederá de inmediato con el sorteo establecido en el artículo 50 de la Ley de Servicio Militar \*modificado por el Decreto Legislativo 1146.(El Comercio, 2013).

Comparativo Servicio militar en Colombia y otros países

	<b>Modalidad Servicio militar</b>	<b>Hombres y mujeres</b>	<b>Tiempo de servicio</b>	<b>Descuento escuelas de formación</b>	<b>Nivel educativo</b>
<b>Colombia</b>	Obligatorio	Hombres obligatorio. Mujeres voluntario	12 y 18 meses	30%	Bachilleres y no bachilleres
<b>Corea del Sur</b>	Obligatorio	Hombres obligatorio. Mujeres voluntario	21 meses Ejército. 23 meses Armada 24 meses Fuerza Aérea	No	No discrimina
<b>Israel</b>	Obligatorio	Hombres y mujeres	3 años hombres 2 años mujeres	No	No discrimina
<b>Perú</b>	Voluntario	Hombres y mujeres	12 meses	50%	No discrimina

Tabla 3. Fuente. Elaboración propia

En la segunda parte de los resultados de este trabajo se explora la modalidad de la prestación del servicio militar en Colombia, siendo regulado anteriormente por la Ley 48 de 1993 y estableciendo modalidades para la prestación del servicio, esto es, Soldado regular, de 18 a 24 meses, como Soldado bachiller, durante 12 meses, como Auxiliar de policía bachiller, durante 12 meses, como Soldado campesino, de 12 hasta 18 meses (Congreso de Colombia, 1993, p. 2), mientras que en la Ley 1861 de 2017 en su artículo 13 de igual manera establece que se debe prestar por 18 meses y para bachilleres por 12 meses (Congreso de Colombia, 2017, p. 3), se observa de esta manera, que el tiempo del servicio militar obligatorio, depende de la formación académica y/o condición social, o sea, que un joven con estudios secundarios resulta altamente beneficiado sin importar la Fuerza Pública a la que acuda, mientras que los de menores oportunidades sociales, debe permanecer entre año y medio y dos años en las guarniciones militares; y en cuanto a quienes provienen del campo, sin importar el grado de instrucción, tardan entre un año o año y medio para obtener su libreta militar (Osorio, 2016, p. 14)

En la sentencia C-511 de 1994 de la Corte Constitucional, por demanda de ciudadanos que presentaron ante la corte constitucional y con ponencia del Dr. Fabio Morón Díaz, declaró la exequibilidad del artículo 13 de la Ley 48 de 1993, indicando que no había desigualdad en el trato diferente, sino un *“trato diferencial propio de las distintas situaciones objeto de regulación por la ley”* porque el derecho a la igualdad no supone *“un tratamiento homogéneo a los distintos estratos sociales”*, y en el caso del servicio militar, *“el grado de capacitación intelectual de los unos frente a los otros”*, muestra el *“resultado de un esfuerzo..., por mejorar los niveles de desempeño de las personas en los distintos campos de la cultura”*, lo que a juicio de la corte amerita un trato especial

el cual “*no debe confundirse, con un trato privilegiado*” en favor de los bachilleres respecto de quienes no lo son (Moron, 1994).

Por otro lado, 26 años después y luego de que la norma del servicio militar se hubiese actualizado con la Ley 1861 de 2017, en la sentencia C-084 de 2020, la Corte Constitucional con sustanciamento de la magistrada Gloria Stella Ortiz Delgado, puso en consideración la norma de reclutamiento y luego de un estudio de la norma vigente como respuesta a demanda del ciudadano Carlos Alfonso Negret Mosquera en su condición de Defensor del Pueblo, radicó ante la Secretaría General de la Corte, el 24 de abril de 2019, demanda de inconstitucionalidad contra el artículo 13 (parcial) de la Ley 1861 de 2017, “*Por la cual se reglamenta el servicio de reclutamiento, control de reservas y la movilización.*”, en ese entendido dio vía libre a aquellos soldados que se hubiesen incorporado con la modalidad de 18 meses, pudiesen cambiarse a 12 meses. (Corte Constitucional, n.d.).

A través de la revisión sistemática de la literatura se encontró información importante que permite llegar a esta sección, en primer lugar, el concepto del servicio militar se aplica a países como Colombia y Perú en Latinoamérica, pero también en otros países y puede ser obligatorio o voluntario depende de la situación de cada país, pues las circunstancias pueden ser parecidas pero jamás iguales, pues cada nación tiene sus condiciones de geopolítica y economía que tienen un fuerte impacto en la aplicación de lo que se denomina el servicio militar.

En la sección de resultados, tabla 3, se nota claramente que lo más exigente en cuanto a tiempo de servicio son los países asiáticos Corea e Israel, notándose que la normatividad en los países de las Américas son más laxas. En Corea e Israel, no hay discriminación en cuanto a la duración del servicio militar, tampoco lo es para los estratos sociales, esto da en cierta manera

exigencias de “igualdad” porque todos los ciudadanos están en obligación de asumir el compromiso con la nación.

En la otra cara de la moneda, en Suramérica, por una parte en Colombia se denota que asumir el compromiso por la nación fuese asumido solo por las personas de las clases sociales menos favorecidas, pues la ley permite que aquellas personas de mejores ingresos puedan optar por la vía fácil para la obtención de la tarjeta militar, así lo indica el informe de la Defensoría del Pueblo de 2014. Por otra parte en Perú, el servicio militar en Perú tiene la misma tendencia, pues al no ser exitoso el servicio militar voluntario, tuvieron que volver a optar por el tema del servicio militar obligatorio, eso sí, exonerando a aquellas personas que puedan pagar una cuota sólo posible para las clases más favorecidas.

Tales condiciones dadas en los países asiáticos y en los dos países latinoamericanos, permiten que se pueda ver el servicio militar desde una perspectiva cuyos intereses prioritarios sean el compromiso con la nación haciendo parte de ello a todas las clases sociales, y no dando privilegios a los unos sobre los otros, como ese el caso de Latinoamérica, es por esto que el objetivo marcado en la introducción de este ensayo se cumple, dando un paso en el sentido de invitar al legislativo en Colombia, a que en futuras reformas a la ley de Reclutamiento, se estudie que está pasando en el mundo con el tema del servicio militar obligatorio para tomar decisiones en búsqueda del cumplimiento de los intereses del Estado.

## **CONCLUSIONES**

En este artículo se encontró que la forma en que se presta el servicio militar en Colombia y en otros países difiere de acuerdo a las circunstancias de cada uno; pues el contexto de los



factores políticos, económicos, sociales, tecnológicos, ecológicos y legales de cada país; es lo que determina la necesidad de que el servicio militar sea obligatorio o voluntario.

Por una parte, en Corea del Sur y en Israel se presta de manera obligatoria para hombres y mujeres, pues por un lado, la amenaza de Corea del Norte hacia sus vecinos del Sur es latente; mientras que en Israel, por razones similares es necesario mantener a los ciudadanos al servicio del Estado.

En las Américas; en primer lugar en Colombia, el servicio militar se presta obligatoria pero claramente existen unas exenciones que abren el espacio para que un gran sector de la población no lo haga, privilegiando a las clases sociales de mayor capacidad adquisitiva, mientras que aquellos que no tienen tal capacidad, se ven en la obligación de prestarlo. Asimismo, existió una discriminación hasta principios de este año, donde se prestaba por 12 y 18 meses pero, con la decisión de la Corte Constitucional, se dejó abierta la posibilidad para que el servicio sea de 12 meses para todos.

Por otro lado, en Perú, el servicio aunque fue establecido en 2008 que se iba a hacer de forma voluntaria, no cumplió con lo esperado, razón por la que en 2013 tuvieron que hacer maniobras legislativas que aunque mantuvieran el nombre de servicio voluntario, en caso de no cumplir con las metas de incorporación, cierto personal inscrito que no pudiese pagar una compensación económica al Estado, también sería incorporado de manera obligatoria; de manera similar a Colombia privilegia a las clases más favorecidas en perjuicio de las menos aventajadas.

Por último, este artículo se constituye como referencia para que en las futuras modificaciones de la norma de Reclutamiento en Colombia, se haga también un análisis más profundo y se dé prioridad a los intereses del Estado, pues se nota con claridad que en los países latinos referenciados, la ley es más relajada y privilegia la clase más favorecida, mientras que en

los países asiáticos, no hay discriminación de clase social ni nivel de estudio; de hacerlo, nuestros países gozarían de un mayor sentido de pertenencia con el país y quizá lleven a un nivel de desarrollo como lo hay en Corea del Sur e Israel.

### **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco a mi esposa Diana compañera de vida y madre de mi hijo Alejandro., a la Profesora Yuber Liliana Rodríguez por su orientación en la elaboración de este artículo y a la Universidad Militar Nueva Granada por permitirme el desarrollo de esta especialización en Alta Gerencia.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

90 Day Korean. (2020). *Military Service in Korea*. 90 Day Korean.

Asamblea Nacional Constituyente. (1991). *Constitución Política de Colombia*. Imprenta Nacional de Colombia.

Congreso de Colombia. (1993). *Ley 48 de 1993*. Imprenta Nacional de Colombia.

Congreso de Colombia. (2017). *Ley 1861 del 04 de agosto de 2017*. Imprenta Nacional de Colombia.

Congreso del Perú. (2009). *Ley N° 29248. El Servicio Militar*. El Peruano.

Corte Constitucional. (n.d.). *Sentencia C-084 de 2020*. Corte Constitucional. Retrieved October 18, 2020, from <https://www.corteconstitucional.gov.co/Relatoria/2020/C-084-20.htm>

Defensoría Delegada para los Asuntos Constitucionales y Legales. (2014). *SERVICIO MILITAR OBLIGATORIO EN COLOMBIA: Incorporación, reclutamiento y objeción de conciencia.*

Defensoría del pueblo.

El Comercio. (2013). *¿Vuelve el servicio militar obligatorio en el país? | Gobierno | Política | El Comercio Peru. Diario el Comercio.*  
<https://archivo.elcomercio.pe/politica/gobierno/gobierno-anuncio-sorteo-cumplir-servicio-militar-obligatorio-noticia-1553578>

France24. (2017). *Colombia acorta el servicio militar obligatorio.*  
<https://www.france24.com/es/20170805-colombia-posconflicto-ley-reclutamiento-servicio-militar>

Gerard Urrutia, & Bonfill, Xavier. (2010). *Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis* (p. 5). Medicina Clínica.  
[https://login.ezproxy.umng.edu.co/login?qurl=https://www.clinicalkey.es%2fservice%2fcontent%2fpdf%2fwatermarked%2f1-s2.0-S0025775310001454.pdf%3flocale%3des\\_ES%26searchIndex%3d](https://login.ezproxy.umng.edu.co/login?qurl=https://www.clinicalkey.es%2fservice%2fcontent%2fpdf%2fwatermarked%2f1-s2.0-S0025775310001454.pdf%3flocale%3des_ES%26searchIndex%3d)

Gerard, Urrutia, & Bonfill, Xavier. (2013). *La declaración PRISMA: un paso adelante en la mejora de las publicaciones de la Revista Española de Salud Pública.* Revista Española de Salud Pública. [http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1135-57272013000200001&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1135-57272013000200001&script=sci_arttext&tlng=pt)

Hyunjoon, L. (2017). *Compulsory military service, civilian wages, and retirement decision Evidence from Korean individual-level data.* Economic Research Institute, The Bank of Korea, Seoul, Republic of Korea.  
<https://login.ezproxy.umng.edu.co/login?qurl=https://www.emerald.com%2finsight%2fc>

content%2fdoi%2f10.1108%2fIJM-04-2016-0094%2ffull%2fpdf%3ftitle%3dcompulsory-military-service-civilian-wages-and-retirement-decision-evidence-from-korean-individual-level-data

Kitchenham, B. (2004). *Procedures for Performing Systematic Reviews*. 33.

Levy, G., & Orna Sasson, L. (2014). *Militarized Socialization, Military Service, and Class Reproduction: The Experiences of Israeli Soldiers*. University of California Press.

Military Manpower Administration. (2020). *What's Military Service*. Republic of Korea.  
<https://www.mma.go.kr/eng/contents.do?mc=mma0000838>

Ministerio de Educación. (2016). *La educación en Colombia*. OCDE.

Moron, F. (1994). *Sentencia No. C-511/94*. Corte Constitucional.  
<https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/1994/C-511-94.htm>

Osorio, E. (2016). *Desigualdad en la prestación del servicio militar obligatorio en Colombia*. Universidad Militar Nueva Granada.

Plataforma Digital Unica del Estado Peruano. (2019). *Servicio Militar Voluntario*. Gobierno del Perú. Plataforma Digital Unica del Gobierno del Perú. <https://www.gob.pe/568-servicio-militar-voluntario>

Refugee Review Tribunal. (2006). *Research Response ISR23829*. 16.

Rengifo, M. (2018). “*Estrategia frente a la falta de personal de tropa servicio militar voluntario en el Ejército del Perú que trae como consecuencia la disminución en el cumplimiento de las funciones Operacionales*.” Pontifica Universidad Católica del Perú.

Serrano, E. (1972). *El Ejército, institución social, jurídica y política*. Revista de estudios políticos.